

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento segundo periodo		Versión 01	Página 1 de 7
ASIGNATURA /ÁREA	CASTELLANO	GRADOS:	605, 606, 607, 608
PERÍODO	02	AÑO:	2022
NOMBRE DEL DOCENTE:	Gilma Joanna Borja Jaramillo		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

OBJETIVOS

- Favorecer y estimular la producción de textos escritos (mitos y leyendas).
- Implicar a las familias en la mejora de los hábitos y habilidades escritoras de los estudiantes.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Tema: El mito y la leyenda como descubrimiento.

Lee y reflexiona

EL ASNO Y EL HIELO

En este cuento verás lo que le ocurrió un día a un burro que ya no quiso andar más porque no tenía ganas.

Antes de comenzar la lectura:

1. ¿Qué le ocurre a un hielo cuando lo sacamos del congelador?
2. ¿Qué les ocurre a los cubitos de hielo cuando los ponemos en un vaso de agua?
3. ¿Qué le ocurrió al burrito con el hielo? Adivínalo y escríbelo.

PRESTA ATENCIÓN A LA LECTURA

Era invierno, hacía mucho frío y todos los caminos estaban helados. El asno, que estaba cansado, no se encontraba con ganas para caminar hasta el establo.

—¡Ea, aquí me quedo, ya no quiero andar más —se dijo, dejándose caer al suelo.

Un hambriento gorrioncillo fue a posarse cerca de su oreja y le dijo;

—Asno, buen amigo, ten cuidado; no estás en el camino, sino en un lago helado.

—¡Déjame, tengo sueño! Y con un largo bostezo, se quedó dormido. Poco a poco, el calor de su cuerpo comenzó a fundir el hielo hasta que, de pronto, se rompió con un gran chasquido.

El asno despertó al caer al agua y empezó a pedir socorro, pero nadie pudo ayudarlo, aunque el gorrioncillo quiso, pero no pudo.

COMPRUEBA SI HAS COMPRENDIDO

1. ¿En qué época del año ocurrió esta historia del asno? **Subraya la respuesta verdadera:**
 - ♥ En primavera.
 - ♥ En verano.
 - ♥ En otoño.
 - ♥ En invierno.

2. ¿Por qué todos los caminos estaban helados? **Subraya la respuesta verdadera:**
 - ♥ Hacía frío.
 - ♥ Estaba nevando.
 - ♥ Estaba lloviendo.

3. ¿Por qué el asno no quiso ir a dormir al establo?

4. ¿Dónde se quedó dormido? **Subraya la respuesta verdadera:**
 - ♥ En el camino.
 - ♥ En un lago helado.
 - ♥ Debajo de un árbol.

5. ¿Por qué le ocurrió eso al asno? **Subraya la respuesta verdadera:**
 - ♥ Porque fue caprichoso.
 - ♥ Porque fue perezoso.
 - ♥ Porque fue dormilón.

6. ¿Qué hacen los niños y niñas perezosos? **Subraya la respuesta verdadera:**
 - ♥ Siempre se ríen.
 - ♥ Son juguetones.
 - ♥ No ayudan en casa.
 - ♥ No hacen su trabajo en el colegio.

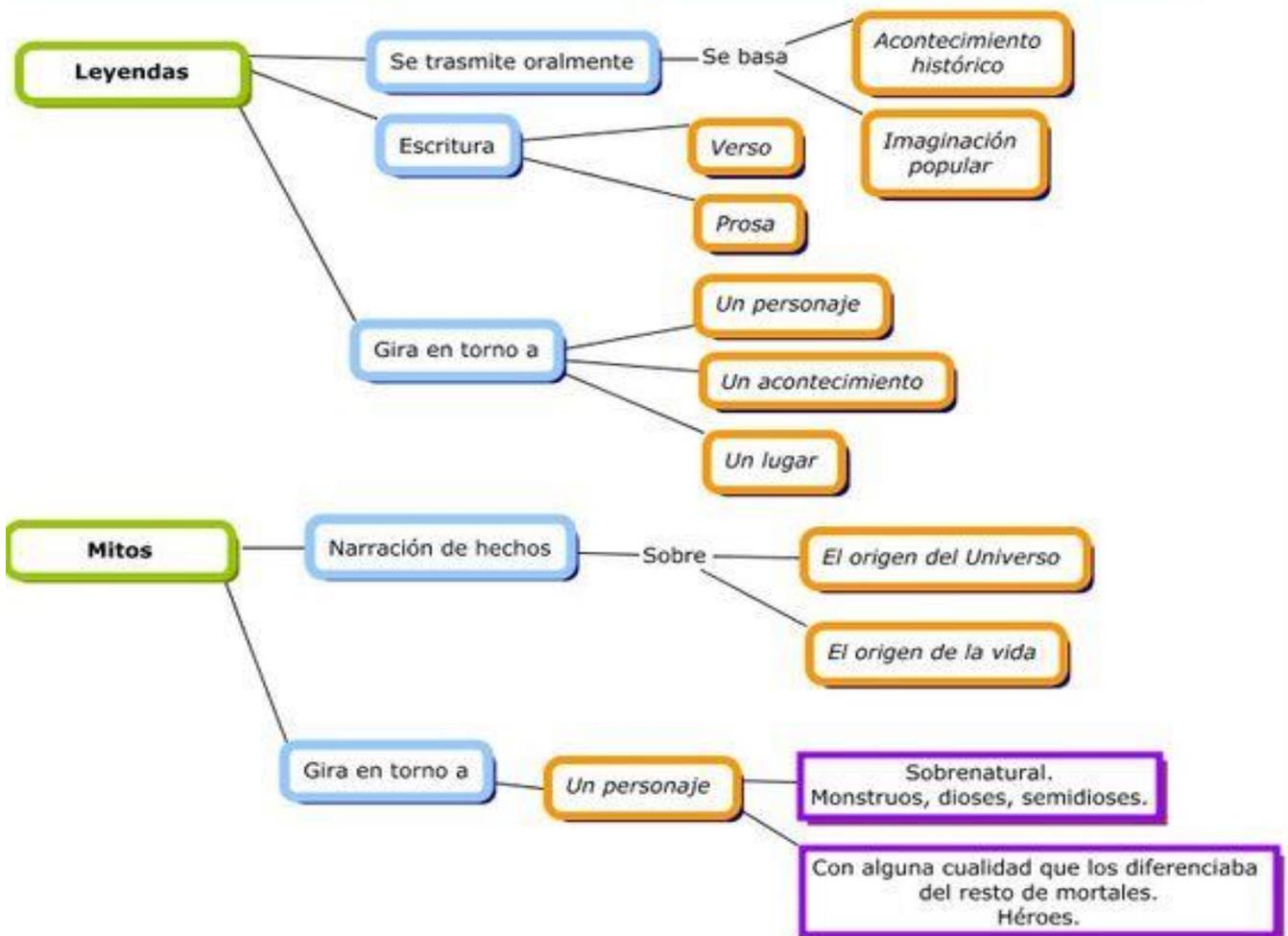
7. ¿Qué hubieras hecho tú si fueras el gorrión?

8. ¿Qué harías por algún amigo en peligro?

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.



Leyendas y Mitos



♥ Después de leer los mapas mentales anteriores.

¡¡¡¡Crea!!!! tu propio mito y darle un título.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Aprender más sobre los mitos y las leyendas.

- ♥ Elegir un pueblo o los pueblos cuyos mitos y leyendas desea conocer.
- ♥ Leer en diversas fuentes mitos y leyendas del pueblo que seleccionó.
- ♥ Transcribir mitos y leyendas recopilados.
- ♥ Comparar mitos y leyendas para mostrar sus semejanzas o diferencias.
- ♥ Reconocer la estructura y los elementos de mitos y leyendas.
- ♥ Identificar el rasgo popular de estas narraciones.
- ♥ Describir las funciones de los personajes de mitos y leyendas.
- ♥ ¿Cómo pueden conocer más sobre estos relatos?

LEE EL TÍTULO DEL RELATO Y CONTESTA

¿qué relación tendrán las palabras “génesis” y “mundo”?

En el inicio, nada existía; no había nada visible lo invisible; no existía aire ni cielo; no había vida ni muerte. Nada anunciaba el día ni la noche. No existían la aurora coloreada de nácar ni el crepúsculo dorado. Las tinieblas estaban envueltas en tinieblas, y de esa forma el mundo yacía envuelto en espesas brumas y sumergido en sueño por todas partes.

Entonces Svayambhu, el ser existente por sí mismo, hizo perceptible el Universo mediante los cinco elementos primitivos; y al manifestarse el mundo, éste resplandeció con la claridad más pura, y con ello, se disipó la oscuridad. Y habiendo decidido él solo hacer que todas las cosas emanaran de su propia sustancia (de la sustancia del Ser), hizo que surgieran las aguas y en ellas depositó un maravilloso germen fecundo.

Ese germen se transformó en huevo de oro, brillante como astro de mil rayos luminosos, en el cual el ser supremo se reveló en la forma de Brama. Después, por medio de todas las partículas sutiles emanadas del ser, se constituyeron los principios de todas las cosas que formaron este mundo perecedero.

El ser supremo atribuyó a cada criatura una categoría distinta, y con arreglo a esa categoría, estableció sus actos, sus funciones y sus deberes. Cada uno de todos los seres, en virtud de sus actos anteriores de vida, posteriormente “nacen entre los dioses, entre los hombres o entre los animales, y constantemente experimentan sus transformaciones sin fin, a través del mundo que se destruye y se renueva sin cesar.

Después de haber creado el Universo de esta manera, Aquél, cuyo poder es incomprendible, desapareció adentrándose en su alma, y desde ahí reemplaza el tiempo que pasa por el tiempo que viene. Cuando Dios vela, el Universo realiza sus actos; cuando duerme, su espíritu queda absorbido por un profundo letargo y el Universo se destruye a sí mismo. Y por medio de esos despertares y de esos reposos alternativos, el Ser inmutable hace vivir o morir al conjunto de criaturas inmóviles o vivientes.

Anónimo, “Génesis del mundo”, en Emilio Rojas (comp.), Mitos, leyendas, cuentos, fábulas, apólogos y parábolas. Volumen iii, Editer, México, 1999, pp. 27-28

¡¡¡¡¡Anímate!!!!

Contesta las siguientes preguntas:

- ♥ ¿Quién es el protagonista de este mito?
- ♥ ¿Qué es lo que hizo este protagonista?
- ♥ ¿Qué palabras no entendiste y busca sus significados y escríbalas?
- ♥ ¿Conoces otros relatos que se parezcan a éste, cuáles?
- ♥ ¿Por qué es importante conservar las culturas de los pueblos o regiones?
- ♥ ¿Qué es un mito?
- ♥ ¿Qué es una leyenda?
- ♥ ¿Cuál es tu leyenda favorita?
- ♥ ¿Cómo reconoces un mito?
- ♥ ¿Cómo reconoces una leyenda?
- ♥ ¿En qué consiste un mito?
- ♥ ¿Es que consiste una leyenda?
- ♥ ¿Son parte de nuestra cultura las leyendas y los mitos?

- ♥ ¿Cuál es la leyenda más conocida en tu entidad?
- ♥ ¿Te sabes algún mito? Escríbelo.

¡¡¡¡Crea!!!

Un escrito de tu monstruo interior y realizar su respectivo dibujo.



Leer el libro el caballero de la Armadura Oxidada y finaliza realizando el análisis literario con los siguientes puntos:

- ♥ PORTADA: lleva tus datos personales
- ♥ Buscar la biografía de Robert Fisher y escribirla
- ♥ Resumen del libro
- ♥ Tema del libro
- ♥ Escenarios
- ♥ Personajes principales y secundarios.
- ♥ Reflexión personal del libro
- ♥ Buscar los términos desconocidos y copiarlos.
- ♥ ¿Sabías algo sobre este libro?
- ♥ ¿Alguna persona que conozcas lo ha leído?
- ♥ ¿Les han hecho comentarios sobre el mismo?
- ♥ ¿Les parece que puede ser interesante?
- ♥ ¿Conocían al autor o han leído otra obra de él?
- ♥ Veamos el libro por su parte externa (cubierta o tapa).
- ♥ ¿Qué representa la ilustración?
- ♥ ¿Qué es un caballero?
- ♥ ¿Para qué le sirve a un caballero su armadura?
- ♥ ¿Conocen otro libro sobre caballeros o caballería?
- ♥ ¿Cuáles?
- ♥ ¿A quiénes dedica este libro su autor y por qué lo hace?
- ♥ ¿Qué quiere decir esta dedicatoria?
- ♥ ¿Qué significa que un libro pertenezca a una colección de títulos de una editorial?
- ♥ ¿Qué es una editorial?

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

Entregar el trabajo en hojas de block, con normas APA, sin tachones, con tinta negra y escrita a mano alzada.

Se revisará el plan de mejoramiento cuando el estudiante lo entregue en el tiempo establecido por la institución. Seguidamente, se realizará la sustentación de este oral o escrito y finalmente se dará la nota.

RECURSOS:

Internet, textos, biblioteca, hojas de block, colores, lapiceros de colores, marcadores, etc.

FUENTES DE CONSULTA

<https://orientacionandujar.files.wordpress.com/2009/05/banco-de-lecturas-primer-ciclo-primaria.pdf>

<https://co.pinterest.com/pin/114278909283482639/>

<http://mitosyleyendasbearosa.blogspot.com/p/ambito-estudio.html>

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA